

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»**

368303, Республика Дагестан, г. Каспийск, пгт. Кирпичный, ул. Учебная, 2А,
тел. 8(928) 508-06-65 Сайт школы: s0ksp.siteobr.ru E-mail: shkola055@mail.ru

Утверждено
директор МБОУ «СОШ №5»
Нурмагомедов С.А.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ «СОШ №5»

2022-2024 гг.

г. Каспийск 2022

Разделы:

	Введение	3
1	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	4
2	Цели и задачи развития образовательной организации	11
3	Меры и мероприятия по достижению целей развития	11
4	Лица, ответственные за достижение результатов	12

Введение

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Каспийска (далее МБОУ «СОШ №5») осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024годы;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (в редакции от 01 января 2021г.);
- Устав МБОУ «СОШ №5» г. Каспийска.

Концепция развития МБОУ «СОШ №5» г. Каспийска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

Развитие школы как образовательной организации в системе российского образования ориентируется на стратегические цели отечественной системы образования.

Приоритетной целью деятельности МБОУ «СОШ №5» является достижение образовательных результатов высокого качества. На пути к этой цели школе приходится решать целый ряд задач, связанный с противодействием рискам, которые мешают образовательной организации полностью раскрыть свой потенциал и сдерживают рост образовательных результатов.

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Статус школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» -ШНОР, с 2021 г. по результатам ВПР и ГИА.

Территориальное положение

МБОУ «СОШ №5» находится в центре п. Кирпичный – муниципального образования город Каспийск Республики Дагестан. Учредители: МО ГО «город Каспийск».

Поселок Кирпичный – это большой населенный пункт около 3000 жителей, имеет среднюю транспортную удаленность – 2 (два) км от центра г. Каспийск и 10 км от столицы РД г. Махачкала. Через поселок проходит ВСЖД, которая соединяет город со столицей и другими городами России. Жители в достаточной степени обеспечены транспортным сообщением: маршрутные микроавтобусы Кирпичный – Каспийск (интервал 30 минут).

Уровень социально-экономического развития – низкий. Работающие заняты в видах деятельности, финансируемых из бюджета и частных предприятиях. В поселке действуют – детский сад и школа.

Инфраструктура школы:

- Соответствует нормам СанПиНа, пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда обучающихся;
- школа трехэтажная, имеет автономное отопление, светодиодное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, санузлы;
- здания школы разделены на начальную и среднюю;
- современно-оборудованная столовая на230 посадочных мест, организовано качественное горячее питание обучающихся – бесплатное для 1-4классов – 368 обучающихся.
- школьные зоны отдыха;
- 2 (два) спортивных зала – большой 531,5 м², малый 204,2 м² с двумя раздевальными, душевыми, туалетами и снарядной, спортивные площадки по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, городки;
- хореографический зал -116.9 м²
 - учебные мастерские для девочек, мальчиков;
 - современное звуковое, световое оборудование в актовом зале;
 - оснащенность учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортивного и тренажерного зала;
 - медицинский кабинет,
 - школьный автобус;
 - библиотека с читальным залом, обеспечена компьютером, копировальной техникой;
 - школьный музей;
 - учебно-опытный участок.

Все объекты используются в урочной, внеурочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Особенности контингента обучающихся

Родительский потенциал разный по социальному положению, образованию и отношению к проблемам воспитания.

Количество обучающихся	720
Классов-комплектов	32
Начальная школа	364
Основная школа	330
Средняя школа	26
Неполные семьи	61
Многодетные семьи	119
Семьи, в которых оба родителя или единственный родитель имеют высшее образование	268
Дети из многодетных семей	204
Дети из малообеспеченных семей	56
Дети из неблагополучных семей	0

Дети-инвалиды	18
Дети ОВЗ	4
Дети-сироты	0
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Дети, находящиеся под опекой	4
Дети, состоящие на ВШК	2
Дети, состоящие на ПДН	2

Дети по национальному составу:

Кол-во учащихся	Кумыки	Даргинцы	Аварцы	Табасаранцы	Рутульцы	Агульцы	Цахуры	Лезгины	Русские	Лакцы	Чеченцы	Армяне	Узбеки	Азербайджанцы	Итого
720	220	200	78	95	15	11	4	70	1	21	1	1	1	2	720

Материально-технические ресурсы школы

Учебно-материальная база достаточна для реализации образовательного процесса.

Для организации и осуществления деятельности используются:

Предметные кабинеты	37
Кабинет дополнительного образования	3
Кабинет информатики и ИКТ	1
Лингафонный кабинет	2
Спортивный зал	2
Хореографический зал	1
Лаборантских	3
Мастерские	3
Административные кабинеты	5
Служебные помещения	5
Кабинет медицинского обслуживания	1
Столовая	1
Актный зал	1
Библиотека	1

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью. В каждом учебном кабинете установлена новая школьная доска, установлены софиты.

Лабораторное оборудование имеется только в кабинете физики, недостаточное по химии и биологии. В школе нет вытяжных шкафов в лаборантских для проведения опытов.

В ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией (НОКО) выявлены недостатки:

№	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией
1	Привести информацию на стендах МБОУ «СОШ №5» в соответствие с требованиями нормативных правовых актов
2	Привести информацию на официальном сайте организации в соответствие с требованиями нормативных правовых актов
3	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов; выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется два спортивных зала,

футбольное поле и спортивная площадка. Площадка располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивной площадки имеются металлические спортивные снаряды, баскетбольная и волейбольная площадка. Спортивном зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снаряжные и методический кабинет учителя физической культуры.

Осуществлению образовательного процесса в школе способствует наличие библиотеки, которая имеет абонемент, читальный зал и книгохранилище. Библиотека школы оснащена двумя ноутбуками и принтером. По состоянию на 01.01.2022 года библиотечный фонд школы включает 15954 экземпляров, из них учебников и учебных пособий – 13831 экземпляров и художественных изданий – 1900 экземпляров, видеовизуальные пособия – 223 экземпляра. Все учебники, используемые в учебно- воспитательном процессе, соответствуют требованиям СанПиН. Обеспеченность учебной литературой обучающихся на 2021-2022 учебный год 95 процентов.

В учреждении ведется системная работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов:

Компьютер–(используются в учебных целях)	138
Проектор	22
Музыкальный центр	2
Телевизор	1
Интерактивная доска	5
Принтер	10
Сканер	9
ИК–система для озвучивания помещения(школа)	1
Фотоаппарат	1

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, а также с увеличением численности учащихся школе требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий необходимо приобретение дополнительного технического оборудования, в части мобильных и компьютерных классов и интерактивного оборудования.

Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, с переходом в новое здание (октябрь 2018г) школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально- технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения.

Кадровые ресурсы

Численность педагогического персонала – 51, внешних совместителей – 6. Численность управленческого персонала (администрации) – 5 учебно-вспомогательного персонала – 4, обслуживающего и технического персонала – 21. Средний возраст учителей – 44 года. Высшую квалификационную категорию имеют – 6, первую – 4, соответствие должности – 30, без категории – 11. Ежегодно более 70 % учителей проходят курсы переподготовки и повышения квалификации.

Звание «Отличника народного образования ДАССР» имеют – 1 человек, звание «Почетный работник образования Российской Федерации» – 6 человек, «Заслуженный учитель Республики Дагестан» – 1 человек, Грамота Министерства образования и науки РД – 1 человек.

Педагоги испытывают сложности с использованием современных технологий в образовании, применяют их 65%, остальные предпочитают вести уроки традиционным способом. Основная причина – проблема дополнительных затрат времени, усилий как при

подготовке к урокам, так и при организации учебно-воспитательного процесса (не во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оснащено техническими средствами – 33%) на фоне профессионального выгорания.

Дефицита в педагогических кадрах с профильным образованием нет, но остается определяющим ключевой проблемой школы - недостаток кадров, имеющих курсы переподготовки по использованию ИКТ и курсы для работы с детьми ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2021 учебном году

№	Класс	Кол-во на конец четверти	Учатся на		Не усп.	% усп.	% кач
			«4»	«5»			
1.	1кл.	83	-	-	-	100	-
2.	2кл.	85	26	12	-	100	44,7
3.	3кл.	87	29	17	-	100	52,8
4.	4кл.	69	20	18	-	100	55
5.		324	75	47			50,8
6.	5кл.	66	22	4	-	100	39,3
7.	6кл.	63	12	7	-	100	30,1
8.	7кл.	58	12	5	2	96,5	29,3
9.	8кл.	57	13	5	-	100	31,5
10.	9кл.	34	3	5	-	100	23,5
11.		278	62	26			30,7
12.	10кл.	17	1	1	-	100	11,7
13.	11кл.	12	3	2	-	100	41,6
14.		29	4	3	-		26,6
Всего:		631	141	76	2	99,6	34,3

Мониторинг успеваемости по годам

годы	Всего уч-ся	отличник и	хорошисты	неуспевающие	% качества	% успева
2018-2019	502	67	125	3	38,2	99,4
2019-2020	565	90	149	3	42,3	99,4
2020-2021	631	76	141	2	34,3	99,6

При сравнении успеваемости и качества обученности снижение количества неуспевающих. Контингент обучающихся увеличился на 20,4 % (2019) снизилось % качества на 3,9% в сравнении с 2019 годом, на 8% при сравнении с 2020 годом.

Важным аспектом образовательного процесса является олимпиадное движение, итоги отражены в таблице:

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников МБОУ "СОШ №5" г. Каспийск в 2020/2021 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	24	10		
Астрономия	4	3		
Биология	40	17	3	
География	25	14		
Информатика	3	1	3	

История	25	13	2	
Литература	30	17	2	
Математика	99	53	22	
Обществознание	22	11	2	
ОБЖ	13	8		
Право	18	9	12	2
Русский язык	43	18	3	
Технология	20	4		
Физика	27	7	4	
Физическая культура	34	26	8	8
Французский язык	5	3	3	
Экология	19	9		
Экономика	14	5	4	
Всего	465	228	68	10

В 2022 году МБОУ «СОШ №5» вошла в список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за три последних года.

Анализ показал:

Класс	Доля неуд. отметок ВПР, 2019 г. (Март-май) (%)		Доля неуд. отметок ВПР, 2020г.(осень) (%)		Доля неуд. отметок ВПР, 2021г.(Март-май) (%)	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
4кл	14,8	3,3	Не проводился		1,8	0
5кл	7,7	19,3	9,9	14,6	19,1	14,6
6кл	9,3	11,8	21,1	31,6	17,6	15,8
7кл	Не проводился		28,6	14,3	11,6	16,7
8кл	Не проводился		33	6	18,6	16,4

В 4 классах наблюдается положительная динамика по снижению неудовлетворительных отметок.

НизкиерезультатыВПРпоказалипорусскомуязыкуучащиеся5класса– наблюдается увеличение неудовлетворительных отметок с 7,7 до 19,1%, по математике динамика неудовлетворительных отметок ВПР за три года с 19,3% -2019 г, в 2020г., 2021г. снижается до 14,6%.

В6-хклассаз2019г.порусскомуязыку–9,3%, 2020 г.–21,1%, 2021 – 17,6% - неудовлетворительных отметок ВПР.

Низкие результаты ВПР показали по математике учащиеся 6 класса за 2019г.-11,8%, 2020 – 31,6%, 2021г. снижение (положительная) неудовлетворительных отметок ВПР до 15,8%/

В 7-8 классах показатели в 2020 году по русскому языку были низкие, в 2021 наблюдается положительная динамика. По математике в 7-8 классах отрицательная динамика – ухудшение показателей- на 2,4% в 7-х классах до 10,4 % в 8 классах.

Результаты ОГЭ за 3 последних года

Год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
2019	27	27	0	27	0
2020	34	34	0	34	0
2021	34	34	0	34	0

Результаты ЕГЭ за 3 последних года

Год	Количество выпускников	Русский язык		Математика	
		Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
2019	10	10	0	4 (профиль)	0
2020	8	8	0	2(профиль)	2(профиль)
2021	12	10	0	2(профиль)	1(профиль)

Изменения по обязательным предметам отражены в таблице:

Доля не преодолевших мин.порог,2019г. (%)					Доля не преодолевших мин.порог,2020г. (%)					Доля не преодолевших мин.порог,2021г. (%)			
РЯ		МА			РЯ		МА			РЯ		МА	
ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (б)	ЕГЭ (п)	ОГЭ	ЕГЭ	ОГЭ	ЕГЭ (п)
-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	33,3

1. Доля не преодолевших минимальный порог в 2020 г. ЕГЭ по математике (профильный уровень)- 100% (2 обучающийся), в 2021 г. ЕГЭ по математике (профильный уровень) – 33,3% (1 обучающийся).

2. Доля не преодолевших минимальный порог ОГЭ до пересдач по русскому языку в 2021 г.-23,5% (8 обучающихся) по математике – 26,4 % (9 обучающихся).

Рисковый профиль МБОУ «СОШ №5» г. Каспийска

По результатам двух оценочных процедур ГИА, ВПР в 2019 г., 2020 г, 2021г. в зоне риска не освоения учебной программы оказались более 15% выпускников и обучающихся 4,5-8 классов. МБОУ «СОШ №5» включена в список школ с низкими образовательными результатами. В проект «500+» включена с целью повысить качество образования в школах с высокими рисками низких результатов за счет применения мер противодействия различным рисковым факторам.

В ходе анкетирования участников проекта «500+» (директора, педагогов, обучающихся, родителей и законных представителей) сформирован рискованный профиль МБОУ «СОШ №5», фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, такие как: средний уровень оснащения и средняя доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Цели и задачи развития образовательной организации

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся к 2024 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

Риски	Цели	Задачи
1. Низкий уровень оснащения	Улучшения материально-технической базы школы к 2023 году через участие в Федеральном проекте «Цифровая	1) Задействование ресурсов Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование». 2) Создание в ОО внутришкольной

	образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование».	локальной сети с возможностью выхода в Интернет с рабочего места каждого учителя и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам. 3) Увеличение скорости Интернет-соединения
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение на 10 % к концу 2022 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.	1) Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями. 2) Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности. 3) Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

В результате реализация цели по повышению оснащения ОО в 2022г. Будет создан кабинет «Цифровой образовательной среды». Для этого будут задействованы ресурсы в рамках программы национального проекта «Образование».

В процессе повышения уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся повысится мотивация всех участников образовательных отношений, педагоги получают методическую поддержку и сопровождение внедрения осваиваемых педагогических технологий для системного формирования профессиональных компетенций и непрерывного профессионального развития.

Концепция разработана для следующих категорий адресатов: обучающихся, педагогического коллектива и родительской общественности.

Достижение планируемого произойдет при условии оптимального использования имеющихся ресурсов: квалифицированных педагогических кадров, нормативных, материально-технических, информационно-методических, финансовых ресурсов, а также опыта сотрудничества с социальными партнерами.

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Достижению поставленных целей из задач развития школы будут способствовать следующие мероприятия:

Риск	Меры и мероприятия
Низкий уровень оснащения	1. Создание кабинета Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование». 2. Подключение рабочих мест учителей в учебных кабинетах ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам. Подключить лингафонные кабинеты к Интернету 3. Формирование заявки Учредителю на создание в ОО внутришкольной локальной сети с возможностью выхода в Интернет с рабочего места каждого учителя. 4. Увеличение скорости Интернет-соединения в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной квалификации педагогических работников. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации. 2. Внутришкольный контроль деятельности педагогов. 3. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса. 4. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников. 5. Проведение мониторинга успешности образовательных результатов обучающихся по результатам четверти, сопоставление с годовыми результатами. 6. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Проведение учителями дополнительных индивидуальных и групповых занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся. 8. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (беседа, анкетирование, тренинги и т.д.). 9. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.
----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции – директор школы Нурмагомедов С.А.

Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО – заместитель директора по УВР Халилова Ч.А.

Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:

Заместитель директора по УВР – Гаджихмедова У.Г.

Заместитель директора по ВР – Насурова Д.А.

Руководитель ШМО – Ахмедова Н.Р.

Руководитель ШМО – Акаева У.А.

Руководитель ШМО – Муртузалиев Р.К.

Руководитель ШМО – Алимагомедова М.М.

Ст. вожатая – Рамазанова З.А.

Педагог-психолог – Мирземагомедова Л.М.